

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: [sadik-berezka-
sovetskiy@crimeaedu.ru](mailto:sadik-berezka-
sovetskiy@crimeaedu.ru) ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

Аналитическая справка

**по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ
«Советский детский сад №2 «Березка»»**

за 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», Приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 10.05.2023 года «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Советском районе Республики Крым в 2023 году» в целях оценки качества деятельности МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» проведён Мониторинг оценки качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год.

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка», определить точки роста по направлениям деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования.

- Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

Образовательная программа разработана на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. С

использованием следующих нормативных документов: Протокол ПС №1 от 12.08. 2021 г., Приказ № 41-ОД от 12.08. 2020 г..

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236;
- СП 2.4.3649-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» Советского района Республики Крым, утвержденным постановлением администрации Советского района от 06.09.2018г. №395.

- Отражение в части ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО; Вариативная часть Программы

В части Программы, формируемой самими участниками образовательных отношений, представлены ориентиры на этапе завершения освоения парциальных образовательных программ.

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»

Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников»

- Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;

В программе ООП ДО отражена работа с детьми ОВЗ.

«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

- Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

Рабочая программа воспитания была принята ПС №1 от 12.08.2021г.

Приказ от 12.08.2021 № 41-ОД

Изменения, вносимые в календарный план воспитательной работы Рабочей программы воспитания МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка» Советского района Республики Крым, утвержденной приказом МБДОУ от 30.08.2022 № 62-ОД

- Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым;

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым, зарегистрировано две программы дополнительного образования: «Звонкие голоса», «Дорожная Азбука». Зарегистрировано в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым-140 воспитанников.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019)

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО.

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года:

Протокол ПС № 2 от 27.11.2020 г., Приказ № 78-ОД от 27.11.2020 г.,

Аналитическая справка по итогам учебного года составлена и отображает работу МБДОУ за 2022-2023 учебный год.

- Годовой план работы на учебный год:

Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 63-ОД от 30.08.2022 г

- Рабочие программы воспитателей и специалистов:

Рабочие программы в МБДОУ разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ, парциальной программы «Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С., парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, региональной программе по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок вариативная часть ООП ДОУ.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

- Режим занятий:

В МБДОУ разработано положение о режиме занятий обучающихся.

Приказ № 12-ОД от 26.02.2021 г.

- Обязательные локальные акты:

- Правила приема воспитанников

Разработано положение: Приказ № 44-ОД от 20.07.2022 г.

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (имеется, соответствует:

Приказ № 43-ОД от 20.08.2017 г.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников:

Приказ № 17-ОД от 14.03.2019 г.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников:

Протокол ПС № 3 от 22.03.2021 г., Приказ № 16-ОД от 23.03.2021 г.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

После проведения мониторинга была составлена аналитическая справка по результатам итогового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» в 2022-2023 учебном году

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 79%;

- «Социально-коммуникативное развитие» - 71%.

- «Художественно-эстетическое развитие» - 71%;

Несколько ниже:

- «Познавательное развитие» 67%;

- «Речевое развитие» - 67%

Анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

- Инновационные технологии при реализации образовательных областей

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Для эффективной реализации образовательных областей МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» использует инновационные технологии:

Познавательное развитие: игровые технологии, личностно-ориентированная технология, детское экспериментирование, метод проектов, наглядное моделирование, ТРИЗ-технология, «Палочки Кюизенера», методика В.Воскобовича.

Физическое развитие: Здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья: оздоровительный бег, динамические паузы; сюжетные и бессюжетные подвижные игры, народные подвижные игры, спортивные игры; релаксация; гимнастика пальчиковая; гимнастика для глаз; гимнастика дыхательная; гимнастика корригирующая; технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, утренняя гимнастика, и т.д), игровые технологии (подвижные игры и игровые движения)

Речевое развитие: технология мнемотаблиц, кинезиология, биоэнергопластика, проектная деятельность.

Художественно-эстетическое: технология развития изобразительной и художественно-творческой деятельности, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, элементарные формы музыкальной импровизации, методика Карла Орфа.

Социально-коммуникативное: технологии дифференцированного (индивидуализированного) обучения дошкольного возраста, игровые технологии, метод наглядного моделирования, мнемотехника.

Образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» на достаточном уровне обеспечен дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

3. Качество образовательных условий в ДОО

3.1. Качество кадровых условий.

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью):

Обеспеченность педагогическими кадрами: 28 педагогов- 100%		
Количество педагогов по должностям		
Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	24	3

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям Профстандарта 01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и соответствующее занимаемой должности.

Музыкальные руководители имеют педагогическое образование по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», которое предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Музыкальный руководитель».

- Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО):

ДОО обеспечено учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) на 100 % (16 человека).

- Доля педагогов, работающих с:

- высшей категорией 7,14% (2 чел.)

- первой категорией 25% (7 чел.)

- Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).

В 2022/2023 учебном году согласно перспективному плану курсы повышения квалификации прошли 5 педагога на базе ГБОУ ДПО «КРИППО» на бюджетной основе:

Наименование программы повышения квалификации	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Время прохождения	Место прохождения
«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	Колимбет З.М	72 час	17.01.2022-28.01.2022	ГБОУ ДПО КРИППО
	Макарова Н.В.		17.01.2022-28.01.2022	ГБОУ ДПО КРИППО
	Комисаренко О.П.		21.03.2022-01.04.2022	ГБОУ ДПО КРИППО
	Абсеметова З.О.		09.03.2023-23.09.2023	ГБОУ ДПО КРИППО
Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации	Граменкина В.И.	72 час	03.10.2022-14.10.2022	ГБОУ ДПО КРИППО

- Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)

В 2022-2023 уч. году участвовали в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023» - победитель муниципального уровня, воспитатель Мустафаева Азиме Сейтумеровна (Приказ МКУ № 401 от 14.12.2022 г.).

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» педагогическими кадрами составляет 100%.

Средний балл по данному критерию- 5 баллов

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

- Результаты мониторинга РППС.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, развивающей;

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы.

Образовательное пространство групп оснащено оборудованием, характерным для использования в данном возрасте и атрибутами для организации разных видов деятельности.

По результатам мониторинга составлена аналитическая справка по проведению анализа условий организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО

Структура предметно-развивающей среды: - кабинет заведующего

- методический кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная
- 16 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей –
- спортивная площадка на улице
- участки для прогулок детей

- Использование помещений ДОУ в образовательном процессе.

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.

Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Пространство групповых комнат организовано в виде уголков (центров):

Центр строительства

Центр сюжетно-ролевых игр;

Центр театрализованных (драматических) игр;

Центр сенсорного и математического развития

Центр настольных игр

Центр природы (наблюдений за природой);

Центр экспериментирования; Спортивный уголок; Литературный центр (книжный уголок)

Центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной изобразительной музыкальной

Уголок уединения

Патриотический уголок (краеведческий уголок) Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- Использование территории в образовательном процессе.

Вся территория хорошо озеленена: по периметру вдоль забора посажены высокие деревья. Цветник ДООУ - это зона для расширения представлений детей о мире цветов, их многообразии. Цветники расположены на каждом прогулочном участке и в комплексе выполняют триединую задачу— развивающую, обучающую и воспитательную. Каждый прогулочный участок, а также вся территория в целом условно подразделены на 3 зоны: - спокойная: под навесом для организации спокойных игр, художественно-творческой деятельности, отдыха детей, релаксации; - средней интенсивности: песочница для организации познавательной и трудовой деятельности; - высокой интенсивности: зона подвижных игр; физкультурно-игровые комплексы, спортивные сооружения и оборудование. Для физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивно-игровой комплекс, включающий баскетбольную, гимнастическую площадки, другое спортивное оборудование. Спортивная площадка с травяным покрытием позволяет не допускать травм при проведении занятия. По краям площадки установлено стационарное оборудование: гимнастическая стенка, мишени, баскетбольный щит, лабиринты. Кроме стационарного оборудования, на занятиях используются различные спортивные пособия.

- Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ.

Центральный вход оборудован домофоном. Конструктивные особенности здания детского сада не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Групповые помещения, предназначенные как для проведения практических занятий, так и для игровой деятельности детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Пространственная среда групповых помещений, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При организации образовательной деятельности для ребенка инвалида созданы равные условия с другими детьми, путем проведения индивидуальной работы.

- Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДООУ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В дошкольном учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества. Рабочие места руководителя ДООУ, заместителя, специалистов оборудованы автоматизированными рабочими местами.

Информационная база ДООУ оснащена: электронной почтой: sadik-berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru, выходом в Интернет. В ДООУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 20 Мбит/с. Имеется система организации беспроводной сети Wi-fi. К сети подключены 100% компьютеров ДООУ.

Разработан и действует официальный сайт ДООУ <https://ds-berezka-sovetskiy.nubex.rw/> и страничка в социальной сети ВК <https://vk.com/public216970716>

Для создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями насыщения РППС приобретено в течение 2022 года: песочницы, мобильный городок чертежно-письменные принадлежности.

В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется.

Средний балл по данному критерию- 5 баллов

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

-Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДООУ).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей посредством психолого-педагогического сопровождения в МДООУ организована работа ППК (психолого-педагогического консилиума), в состав которой входят старший воспитатель, воспитатель, медицинская сестра. Работа ППК руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме Приказ № 67-ОД от 01.09.2022года

-Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая).

Данный показатели не реализованы в полном объеме из-за отсутствия педагога-психолога.

-Результаты анализа готовности детей к школе.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Результаты готовности детей к школе отображены в аналитической справке.

-Адаптация детей к условиям ДОО.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

Лёгкая адаптация – 18 воспитанника - 24,32%

Средняя адаптация - 40 воспитанников - 54,05 %

Низкий уровень — 9 воспитанников - 12,16%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации на низком уровне у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал на низком уровне, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей протекает достаточно легко.

Результаты готовности детей к школе отображены в аналитической справке.

-Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей осуществляется в разных формах:

- Общее родительское собрание

- Педагогический совет с участием родителей.

-Родительская конференция - одна из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность.

- Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей

- Педагогический консилиум.

- Групповые собрания родителей— ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы)..

-Родительский совет (комитет)- группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы содействовать с администрацией ДОО.

Проводятся досуговые формы взаимодействия с родителями:

- Праздники, утренники, мероприятия.

- Выставки работ родителей и детей.

- Благотворительные акции.

4.Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации.

4.1.Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

-Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных документов:

Положение о родительском всеобуче в МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка» Советского района Республики Крым Приказ № 68-ОД от 01.09.2021г.

Программа родительского всеобуча в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» Советского района Республики Крым. Протокол № 1 от 12.08. 2021 г. Приказ № 68-ОД от 01.09.2021г.

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка» Советского района Республики Крым. Протокол № 1 от 12.08. 2021 г. Приказ № 68-ОД от 12.08.2021г.

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад №2 «Березка» (новая редакция с изменениями) Приказ № 44-ОД от 20.07.2022г.

Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад №2 «Березка» (новая редакция с изменениями) Протокол № 3 от 22.03. 2021 г. Приказ № 16-ОД от 23.03.2021г.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Приказ № 43-ОД от 20.08.2017 г.

-Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

Единое информационно-образовательное пространство ДОО – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОО, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и воспитателя несет в себе сайт детского сада. На сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Разработан и действует официальный сайт ДОО <https://ds-berezka-soyetskiy.nubex.rw/> и страничка в социальной сети ВК <https://vk.com/public216970716>

-Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Разработана программа «Родительский всеобуч». Протокол № 1 от 12.08. 2020 г., приказ № 68-ОД от 01.09.2021г

Цель родительского всеобуча: Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и детского сада на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Разработано положение о родительском всеобуче. Приказ № 68-ОД от 01.09.2021г.

- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и.т.п.).

В соответствии с годовым планом в течении 2022-2023 учебного года в

МБДОУ были проведены совместный мероприятия с родителями:

В начале учебного года во всех группах проведены групповые собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный и учебный и год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. Имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

В течение года заведующим, медицинскими работниками, специалистами проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми:

Проведение Акции:

- Акция «Белый цветок»- 46 род.
- Акция «Сад Памяти»- 24 род.
- Акции «Верни имя герою»- 15 род.
- Акция «Мы помним, мы гордимся»- 51 род.

Конкурсы рисунков и тематические выставки:

- «Пасхальная ассамблея»- 17 род.
- «Новогодняя игрушка»-98 род.
- ««Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» 13 род.
- ««Ради жизни на Земле!..» 11 род.
- «Мир природы» 9 род.

-Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО

В МБДОУ, в течении 2022-2023 учебного года, реализуются дополнительные услуги- кружковая работа. Дети на бесплатной основе посещают кружки «Звонкие голоса», «Дорожная Азбука». Программы кружков размещены на сайте МБДОУ. Также размещены на сайте «Новигатор дополнительного образования Республики Крым»

6. Результаты НОКО на сайте bas.gov:

6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»- 96,60%

6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»- 99,50%

6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»-98.20%

6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»- 99%

6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов»- 44,50%

Средний балл по данному критерию- 6 баллов

5.Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

-Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

В МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» не зафиксировано несчастных случаев с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

-Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.

В МБДОУ разработан паспорт дорожной безопасности.

Согласовано. Начальник МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» Акуленко В.И.. Дата согласования 14.06.2022

Согласовано. Врио начальника ОГИБДД ОМВД России по Советскому району Республики Крым капитан полиции Огнерубов К.В.. Дата согласования 14.06.2022г..

Утверждаю. Заведующий МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» Комиссарова А.П.. Дата утверждения 14.06.2022г.

-Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

Утвержден. Руководитель ОСЗН. Начальник департамента МКУ «ДТСЗН АДМИНИСТРАЦИИ Советского района Республики Крым Л.И. Скорик. Дата утверждения 27.03.2017г.

-План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка». Приказ №72-ОД от 01.09.21.

Порядок использования воспитанниками лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад №2 «Березка».

Принято на педагогическом совете. Протокол №1 от 12.08.2021г.

Одобрено на заседании совета родителей. Протокол №1 от 10.08.2021г.

Утвержден. Приказ № 67- ОД от 01.09.2021г.

-Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

Предписания отсутствуют.

Средний балл по данному критерию- 5 баллов

6.Оценка качества управления дошкольной образовательной организации.

6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

-Процент доступности дошкольного образования для детей:

- от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой составляет 0,5%

- с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой составляет 0,5%

-Кадровый резерв руководящего состава, обучение.

С целью формирования резерва управленческих кадров для замещения должностей административно управленческого персонала в МДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» лица, включенные в резерв управленческих кадров прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации.

« Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением. С17 мая по 21 мая 2021года

-Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.

В МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» отсутствуют вариативные формы дошкольного образования.

-Инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Нет

-Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

В МДОУ эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Разработаны следующие локальные акты: - Приказ № 11-ОД от 14.02 2022г. «О функционировании ВСОКО»

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.